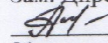


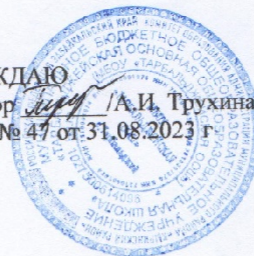
СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по УВР

 /Г.А. Сымжитова/  
31 августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор  /А.И. Трухина/  
Приказ № 47 от 31.08.2023 г



**Программа наставничества по форме «Учитель-учитель»  
На 2023/2024 учебный год  
МБОУ «Тарбальджейская ООШ»**

Название программ: ««Педагог-новатор – консервативный педагог»»

Форма наставничества: «Учитель - учитель»

ФИО наставника: Лисова Марина Михайловна

ФИО наставляемого: Багринцева Валентина Петровна

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма наставничества</b>                 | Учитель-учитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модель взаимодействия</b>                | Педагог-новатор – консервативный педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Наставник</b>                            | Лисова Марина Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Наставляемый</b>                         | Багринцева Валентина Петровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Описание проблемы</b>                    | Стремление педагога сохранить старую систему, которая была эффективна, но в других условиях. Трудности в овладении современными цифровыми технологиями. Недостаток практических умений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Цель программы</b>                       | Создание организационно-методических условий для выведения консервативного педагога на рефлексивную позицию в отношении его педагогического опыта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Задачи программы</b>                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить затруднения опытного педагога в овладении современными цифровыми технологиями и оказать необходимую помощь по их преодолению.</li> <li>2. Создать условия для развития профессиональных навыков опытного педагога в сфере информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>3. Мотивировать опытного педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию в сфере ИКТ.</li> </ol>                                       |
| <b>Организационные формы наставничества</b> | Тьюторство<br>Консультирование<br>Мастер-класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вхождение опытного педагога в коллектив в новом качестве квалифицированного специалиста;</li> <li>– повышение профессиональной компетентности опытного педагога в вопросах информационных технологий;</li> <li>– совершенствование методов работы опытного педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся в ИКТ;</li> <li>– использование в работе опытного педагога современных информационных технологий.</li> </ul> |

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

| №<br>п/п                                                                   | Проект, задание                                                                                     | Срок          | Планируемый<br>результат                                                                            | Фактический<br>результат |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ<br/>ПРЕОДОЛЕНИЯ</b>  |                                                                                                     |               |                                                                                                     |                          |
| 1.1                                                                        | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | 02.10.2023    | Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития                                 |                          |
| 1.2                                                                        | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития                | До 06.10.2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником                                               |                          |
| 1.3                                                                        | Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятия раздела 2                       | До 11.10.2023 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей                                         |                          |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ</b>                                     |                                                                                                     |               |                                                                                                     |                          |
|                                                                            |                                                                                                     |               |                                                                                                     |                          |
| <b>3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА</b> |                                                                                                     |               |                                                                                                     |                          |
| 3.1                                                                        | Изучить правовые и этические вопросы использования электронных ресурсов                             | До 01.12.2023 | Изучены правовые и этические вопросы использования электронных ресурсов                             |                          |
| 3.2                                                                        | Изучить и освоить информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета                        | До 01.12.2023 | Совместно с наставником изучены ресурсы, выбраны наиболее оптимальные для дальнейшего использования |                          |
| 3.3                                                                        | Освоить веб-технологии для педагога (облачные технологии, онлайн сервисы)                           | До 01.12.2023 | Создан Яндекс-диск                                                                                  |                          |
| 3.4                                                                        | Изучить методику использования ЭОР как средство формирования УУД                                    | До 01.02.2024 | Подготовить выступление на педагогическом совете                                                    |                          |
| 3.5                                                                        | Создание мультимедийной                                                                             | До 01.02.2024 | Создано три                                                                                         |                          |

| №<br>п/п | Проект, задание                                                                                        | Срок          | Планируемый<br>результат                                                                  | Фактический<br>результат |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|          | презентации занятия для самостоятельной подготовки воспитанников                                       |               | презентации занятий                                                                       |                          |
| 3.6      | Знакомство с программой Movie Maker. Основные элементы окна и настройки                                | До 01.02.2024 | Установлена программа. Изучены основные элементы                                          |                          |
| 3.7      | Создание видеофайла. Импорт и редактирование видеофрагментов. Добавление фонового звука. Запись звука. | До 01.03.2024 | Создан видеофайл                                                                          |                          |
| 3.8      | Сборка и запись видеоролика                                                                            | До 01.04.2024 | Создан видеоролик занятия                                                                 |                          |
| 3.9      | Создание цикла видеороликов занятий для самостоятельной подготовки воспитанников                       | До 31.05.2024 | Освоен подход и разработан цикл видеороликов для самостоятельной подготовки воспитанников |                          |
|          | <b>4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ РАБОТНИКУ</b>                                                |               |                                                                                           |                          |
| 4.1      | Анализ и выбор положительного из опыта коллег                                                          | До 31.05.2024 | Умение видеть наиболее успешные формы работы с ЭОР                                        |                          |
| 4.2      | Совместное разработка сценария презентации                                                             | До 01.02.2024 | Составление структуры презентации                                                         |                          |
| 4.3      | Создание и разбор собственного видеоролика занятия по наиболее трудным проблемам                       | До 31.05.2024 | Совместное обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций              |                          |